**附件2：**

## 宜春学院第二届师范生“教师基本功”竞赛项目实施细则

为真实反映我校师范生的职业技能水平，保证本次竞赛项目的顺利进行，现将竞赛项目实施细则公布如下（比赛所用教材必须是人教版的义务教育课程标准实验教科书）：

**一、粉笔字比赛**

1．竞赛内容：由评委随机抽取一首五言律诗。粉笔字比赛不分组。

2．竞赛细则

（1）参赛选手将粉笔字书写在比赛场地指定的黑板上，并在黑板上方注明参赛编号。

（2）要求书写规范、版面整洁、美观大方、内容完整，不得写错别字、异体字或繁体字。

（3）比赛时不得借助任何参考资料，不得相互指教和临仿。

（4）比赛限定时间为10分钟。

（5）成绩按百分制计算。

**二、钢笔字比赛**

1．竞赛内容：由评委随机抽取一首七言绝句。钢笔字比赛不分组。

2．竞赛细则

（1）比赛用纸由教务处提供，比赛用笔由各参赛选手自备。

（2）比赛字体不作规定，选手可自由选择字体进行书写，但不得写错别字、异体字或繁体字。

（3）力求行笔流畅、布局合理、工整美观、不涂改。

（4）比赛时不得借助任何参考资料，不得相互指教和临仿。

（5）比赛限定时间为10分钟。

（6）成绩按百分制计算。

**三、口语表达**

1．竞赛内容：各参赛选手抽签决定口语表达的内容，根据所抽的关键词，表达自己的观点和看法。独立准备10分钟，演讲3分钟。口语表达不分组。

2．竞赛细则

成绩按百分制计算

（1）作品主题把握及表达占60%。

要求：主题鲜明、内容健康、篇幅适当、表达流畅。

（2）普通话标准程度占20%。

要求：说话字音、语音标准，包括声韵、调、轻声、儿化音变，音调无方言语音，语调自然。

（3）仪表风范占20%。

要求：表情、体态、服饰大方得体；声音清晰洪亮；情感投入。

以上各项参赛的选手须在规定的时间参加比赛，否则视为自动弃权。

**四、教学设计比赛**

1．竞赛内容：参赛选手按照8分钟的课堂教学片断，自行从相应学段的中小学教材中选取内容进行教学设计，教学设计格式按照附件3准备。具体评分标准如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| **教学目标（20分）** | 依据学科课程标准，恰当制定教学目标 |
| 符合学生实际，符合教学内容特点 |
| 目标表述规范，目标行为可测量、可评价 |
| **学情分析（20分）** | 准确分析学生的认知特征 |
| 准确分析学生知识基础 |
| 准确分析学生的非智力因素 |
| **教学内容分析（25分）** | 准确分析教学内容的地位和作用  |
| 准确分析内容间的知识结构 |
| 准确把握教学内容的重点和难点 |
| **教学过程（25分）** | 符合课堂规范和教学的一般程序 |
| 教学任务具体，活动设计合理，时间分配得当 |
| 教学设计有创新性，有见解，有特色 |
| **整体效果（10分）** | 教案完整规范，图、表、资源等利用正确、合理 |
| **合计** | **分值100分** |

2．竞赛细则

成绩按百分制计算，在模拟授课期间，由评委同时为选手的教学设计打分。

**五、多媒体课件制作比赛**

1．竞赛内容：参赛选手根据自己所做的教学设计进行多媒体课件的制作。课件内容需包括说课环节和模拟上课环节。具体评分标准如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| **科学性（30分）** | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范 |
| 课件中所有表达内容、引用的资料准确无误 |
| 课件的演示符合知识的内在逻辑体系和学生的认知结构 |
| **教育性（30分）** | 课件的制作直观、形象，界面美观，符合学生的视觉心理，利于学生理解知识 |
| 课件设计新颖，有趣味性，有利于调动学生学习的积极性和主动性 |
| 课件在课堂教学中具有较大的启发性、采用多种教学策略，使学生在学校过程能进行积极的思考 |
| 课件的针对性强，知识点突出，内容完整，提示信息详细、准确和恰当 |
| 课件具有较强的创新性，激发学生自主学习的能力 |
| **技术性（25分）** | 课件的制作和使用上是否恰当运用了多媒体效果，教学重难点要有多媒体表现 |
| 课件的交互性较高，激发学生在学下过程中主动参与和积极思考 |
| 操作简便快捷，控制功能、操作方法符合常规习惯，整个课件保持统一的风格和操作界面 |
| 课件能在不同配置的机器上正常运行，在运行过程中不应出现故障 |
| 课件适用于教师日常教学 |
| **艺术性（15分）** | 画面制作具有较强的艺术性，页面布局美观、色彩和谐、生动活泼 |
| 课件所展示的语言文字应规范、简洁、明了 |
| 配音清晰、无杂音，视频、动画播放流畅，对课件有充实作用 |
| **合计** | **分值100分** |

2．竞赛细则

成绩按百分制计算，在模拟授课期间，由评委同时为选手的多媒体课件打分。

**六、模拟课堂教学比赛**

1．竞赛内容：参赛选手根据自己的教学设计和多媒体课件进行10分钟的模拟授课。具体评分标准如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **内容要求** |
| **教学目标（15分）** | 符合课程标准要求和学生认知规律、学科特点 |
| 目标明确，表述清晰 |
| 正确处理教学目标的预设和生成之间的关系 |
| **教学内容（20分）** | 依据课程标准、学生及学科特点，恰当制定教学规划 |
| 教学内容呈现合理，具有逻辑 |
| 重点、难点突出、理论联系实际 |
| 重视学生的个性差异和能力培养 |
| **教学过程（30分）** | 体现教学设计思路，教育理念先进 |
| 综合运用各种教学方法，灵活运用教学策略 |
| 教学任务明确，有效整合教学资源 |
| 教学进度安排合理，教学环节完整 |
| 调动学生积极性，发展学生思维 |
| **教学技能（25分）** | 讲授条理清楚、教学语言规范、表达清楚 |
| 恰当使用教学媒体和信息技术，教学演示规范 |
| 课堂教学组织能力强，具有较强的教学感染力 |
| 课堂中有效地与学生交流互动，教学方法有特色 |
| 板书书写规范，图表清晰，美观 |
| **综合表现（10分）** | 教学富有逻辑，教态自然大方，讲解富有条理 |
| **合计** | **分值100分** |

2．竞赛细则

（1）参赛选手须根据授课内容提前准备好教案；

（2）参赛选手须于参赛时将参赛教案复印件和教学设计复印件一式五份带到比赛现场交给评委。

（3）模拟授课统一安排在多媒体教室，如对上课场地有特殊要求，请各教学院在推荐名单表中进行备注。

（4）模拟授课环节需展示说课和模拟上课两个环节，说课时间为3分钟，模拟上课环节为8分钟，时间可打通使用。

（5）采取百分制评分，参赛选手所写的教案占总分的20%，讲课占总分的80%。