

中国共产党宜春学院委员会办公室

宜学院党办字〔2021〕12号



中共宜春学院委员会办公室 关于印发《宜春学院课程思政工作方案》 的通知

各基层党委（党总支）、校属各部门（单位）：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）的文件通知，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥课程育人作用，提高人才培养质量，学校制定了《宜春学院课程思政工作方案》。经2021年第8次党委会研究同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共宜春学院委员会办公室

2021 年 3 月 26 日

宜春学院党委办公室

2021 年 3 月 26 日印发

宜春学院课程思政工作方案

为贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政改革，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和中央、省委相关文件精神，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，形成全员、全过程、全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

坚持正确办学方向，强化立德树人目标，围绕教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，不断完善全校合力推进思想政治教育的工作机制。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求做好整体规划，科学合理设计思想政治教育内容，加强思政课的引领作用。提高教师对知识传授与价值引领关系的正确认识，增强教师的德育意识和德育能力，挖掘各门课程的思想教育资源，强化思想政治理论课价值教育使命，凸显通识课程价值引领功能，注重专业课程价值渗

透作用，构建公共基础课程、专业教育课程、实践类课程三位一体的课程思政教育教学体系，着力将教书育人内涵落实课堂教学的主渠道之中。

三、工作内容

1. 全面推进课程思政，做到所有课程全覆盖

根据学校课程思政教育教学改革的总体目标，遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，按照全覆盖原则，围绕核心德育目标，把价值观培育和塑造融入所有课程，将思政教育贯穿于学校教育教学全过程，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让所有课程都具备思政元素，突出育人价值。

2. 结合专业特点，分类推进课程思政教学建设

文学、历史学、哲学类专业课程要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

经济学、管理学、法学类专业课程要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

教育学类专业课程要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

体育类课程要树立健康第一的教育理念，主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感，发展健全人格，弘扬体育精神。

理学、工学类专业课程要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

农学类专业课程要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农

业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

医学类专业课程要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁术、道术、学术、技术、艺术等教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

艺术类专业课程要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

3. 坚定理想信念，重点优化课程思政内容供给

开展课程思政是要不断加强理论知识学习，深入挖掘思想政治教育资源，不断提升课程思政建设的意识和能力，把自身专业素养有机转化为价值引导，实现课程思政建设对提高人才培养质量的作用。思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，对实现全员育人、全过程育人、全方位育人，培养担当民族复兴大任的时代新人意义重大。课程思政应切实做好思政课程元素转化，优化课程思政内容补给：

加强理想信念教育，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。

加强社会主义核心价值观教育，把社会主义核心价值观渗透到课程教学过程中，弘扬主旋律，传播正能量，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强新发展理念教育，把“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念融入课程教学，引导学生树立科学的社会发展观和人生发展观。

加强“三大文化”教育，推动中华优秀传统文化融入课程教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

加强专业职业素养教育，把专业职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，加强职业道德、专业伦理、科学精神和工匠精神教育。

加强法治教育，在相关课程中渗透法治教育，增强大学生的法治意识、规则意识、程序意识、平等意识、权利意识、法治思维，坚定大学生的法治信念。

四、重点任务

1. 创新教学设计。完善现有课程教学大纲和教案，在教学目标中增加“课程思政”目标，探索最有效的多样化教学方法，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，创新教学活动，将

“课程思政”元素融入到学生的学习过程中，体现在学习评价方案中。将“课程思政”建设情况作为专业评估、学位点申报的重要观测点。（责任单位：教务处、学科建设处、各教学学院）

2. 提升教学能力。组织专题辅导，邀请相关专家学者对“课程思政”深入解读，加深对“课程思政”的内涵、目标及原则等的理解。开展学习讨论活动，以提高每位老师对加强课程思政重要性的认识。通过教学观摩、教学竞赛、教学研讨等活动，提升“课程思政”教学能力。（责任单位：教务处、各教学学院）

3. 加强教学团队建设。明确团队教师的选拔要求和育人责任，建立团队教师的培养机制、运作机制和协调机制，优先培育“课程思政”教学团队，培养一批首席专家和教学名师，不断增强团队整体教学能力，发挥团队示范作用。（责任单位：教务处、各教学学院）

4. 建设示范课程。根据学校校级一流课程（“金课”）建设有关文件，开展课程思政示范课程遴选。培育一批思政元素充足，能在教学团队、教学组织、课程内容、教学方法、实践教学、教学展示等各个要素上起到示范作用，为其它课程提供思政教学改革范例的课程。（责任单位：教务处、各教学学院）

5. 开发特色课程。结合时代特点和江西特色，凝聚学校长期办学过程中形成的特色文化，发挥学科优势、专业优势、人才资源优势等，采取名家授课、专题讲座等形式，打造一批“课程思政”特色课程。（责任单位：教务处、各教学学院）

6. 完善课程评价。在课程教学大纲、教学设计等重要教学

文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度。在精品课程、重点课程的遴选立项、评比和验收中应设置“价值引领”或者“育德功能”指标。在课程评价标准、教学比赛、课堂优秀教学奖评比的制定中设置“价值引领”的观测点。（责任单位：教务处、教学质量管理与评估中心、各教学学院）

7. 选树典型案例。总结“课程思政”教育效果好、学生反响佳的教学案例，形成可复制、可推广的典型案例，为提升课程育人效果提供参考借鉴。（责任单位：党委宣传部、教务处）

8. 加强师资队伍建设。加强师德师风建设，提高教师思想政治素养，进一步强化教师育人意识，积极引导广大教师做“四有”好老师，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。（责任单位：人事处（教师工作部）、教务处、各教学学院）

五、保障措施

1. 加强组织领导。学校思想政治工作领导小组统一领导，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作；建立由党委宣传部牵头负责，团委、人事处（教师工作部）、教务处、学生工作处（部）、计划财务处、教学质量管理与评估中心、马克思主义学院等相关职能部门和教学学院各负其责，协同配合的课程思政教育教学改革工作机制。（责任单位：党委宣传部、团委、人事处（教师工作部）、教务处、学生工作处（部）、计划财务处、教学质量管理与评估中心、马克思主义学院）

2. 强化工作考核。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把知识传授、能力提升、价值引领的教学目标纳入学生的课程学习评价；将教学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院绩效考核评价。

（责任单位：人事处（教师工作部）、团委、教务处、学生工作处（部））

3. 完善激励机制。将课程思政工作纳入学校教学改革项目，通过项目的形式对课程思政工作提供资助；试点或立项课程给予课时工作量上一定比率增加，确保专项建设项目顺利实施；学校设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。**（责任单位：教务处、人事处（教师工作部）、计划财务处）**