**附件8：**

**关于2025年实践教学工作量统计的说明**

**各教学院：**

目前正在进行2025年教学工作量的统计工作，请各教学院按照附件表格提交，现就实践教学方面的统计工作做以下说明：

**一、实践教学工作量计算办法**

**节选《宜春学院教学工作量的计算暂行办法》中的内容：**

**1.实践教学周中实验课课时量的计算办法：**

（1）计算公式

实验、实训教学工作量＝计划学时数×课型系数K1×规模系数K2

（2）各类系数的确定

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | 课型系数K1 | 规模系数K2 | 说明 |
| 上机课 | | 0.8 | **1+(X-45)×0.015，K2≤2**  (不足45人的按45人计) | 是指以学生练习为主，教师现场指导，在机房完成的教学环节。 |
| 实验课A类  （大文） | | 0.8 | **1+ (X-35)×0.02，K2≤2**  (不足35人的按35人计) | 指有专门实验室的实验课程(含课程内的实验部分和独立开设的实验课程)，实验分批次做按批次计算工作量。特殊课程因实验条件限制学生规模基数可调整为20。 |
| 实验课B类  （大理） | | 0.9 | **1+(X-20)×0.03，K2≤2**  (不足20人的按20人计) |
| 音乐  术课 | 集体课 | 1 | 1 | 教学班为1个自然班以上 |
| 技巧小课 | 0.7 | 1 | 指声乐、钢琴、器乐等分组指导的主修课 |
| 体育  术课 | 集体课 | 1 | 1 | 教学班为1个自然班以上 |
| 专业小课 | 0.9 | 10-20人（一般要求不少于15人）的教学班为1；大于20人的教学班，按每增加2人递增5%计算。K2≤1.5 | 指田径、篮球、排球等专项选修课程(第一专选\第二专选) |

**2.实习等教学工作量计算办法**

实习教学工作量主要包括实习、见习、社会调查、野外写生等工作，联系地点、制定计划、带队指导、批改报告、考核成绩、撰写总结等教学环节。

每位教师指导学生人数原则上不超过25人。

计算公式：全天候（与学生在实习点同住）的实习、见习等，其教学工作量=6×指导天数T×指导学生人数N/25(不足25人的按25人计)

其他形式的见习、实习等，其教学工作量=4×指导天数T×指导学生人数N/25(不足25人的按25人计)【指导天数T=实际天数×每天实际指导时间（小时）/6（小时），一天指导时间超过6小时的按一天计】

**3.毕业论文（设计）指导工作量计算办法**

毕业论文（设计）指导包括拟题、指导、审阅、答辩、成绩评定及登录等环节。

每位教师指导学生人数原则上不超过8人，并做到一人一题。

计算公式：毕业论文（设计）指导工作量=实际指导学生数×毕业论文系数K（自然科学为10，人文社会科学为8）

**4．学生实习检查工作**

因教学要求，被派往检查学生教育实习、专业实习等工作的教师，经所在教学院批准、教务处审核备案，按实际检查天数每天视同承担1标准课时的教学工作量。

**5.教师参加临床等实践工作**

因教学要求，需要到指定卫生机构参加临床工作实践的教师，经所在教学院批准、教务处备案，按实际上班天数每天视同承担1标准课时的教学工作计发津贴。其他专业教师参加相关工作实践的工作量计算，参照此标准执行。

**6.医学专业类学生早期接触临床工作**

由相关教学院提出计划，教务处审核备案，按10元/生/天计发津贴，由相关教学院支付给有关医院。

**7.学生体质健康测试工作量计算办法**

学生体质健康测试共测试10个项目：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、引体向上、仰卧起坐、50米跑、1000米、800米跑。按每测试1名学生视同承担0.2个标准课时的教学工作量计。

**二、所有实践教学工作量，教学院需提供电子的支撑材料，同附件2、3、4电子表格一起交至教务处实践教学管理科（电教楼209）**

**三、**材料上交截止时间：2025年11月19日

**四、**其他未尽事宜请直接联系实践科罗洵。

教务处实践科

2025年11月4日