**专业自评报告**

**填报说明**

1、本模板用于导入专业自评报告。

2、内容中请勿包含图片格式文件。

3、请在对应的内容做内容填充。

4、请务必参照对应的格式填报内容，若内容不符合要求将导致导入失败或导入的内容不完整！

**目 录**

[一、培养目标 1](#_Toc19180857)

[1.1 目标定位 1](#_Toc19180858)

[1.2 目标内涵 1](#_Toc19180859)

[1.3 目标评价 2](#_Toc19180860)

[二、毕业要求 4](#_Toc19180861)

[2.0 毕业要求 4](#_Toc19180862)

[2.1 师德规范 4](#_Toc19180863)

[2.2 教育情怀 5](#_Toc19180864)

[2.3 保教知识 6](#_Toc19180865)

[2.4 保教能力 7](#_Toc19180866)

[2.5 班级管理 7](#_Toc19180867)

[2.6 综合育人 8](#_Toc19180868)

[2.7 学会反思 9](#_Toc19180869)

[2.8 沟通合作 10](#_Toc19180870)

[三、课程与教学 11](#_Toc19180871)

[3.1 课程设置 11](#_Toc19180872)

[3.2 课程结构 11](#_Toc19180873)

[3.3 课程内容 12](#_Toc19180874)

[3.4 课程实施 13](#_Toc19180875)

[3.5 课程评价 14](#_Toc19180876)

[四、合作与实践 15](#_Toc19180877)

[4.1 协同育人 15](#_Toc19180878)

[4.2 实践基地 15](#_Toc19180879)

[4.3 实践教学 16](#_Toc19180880)

[4.4 导师队伍 17](#_Toc19180881)

[4.5 管理评价 18](#_Toc19180882)

[五、师资队伍 19](#_Toc19180883)

[5.1 数量结构 19](#_Toc19180884)

[5.2 素质能力 19](#_Toc19180885)

[5.3 实践经历 20](#_Toc19180886)

[5.4 持续发展 21](#_Toc19180887)

[六、支持条件 23](#_Toc19180888)

[6.1 经费保障 23](#_Toc19180889)

[6.2 设施保障 23](#_Toc19180890)

[6.3 资源保障 24](#_Toc19180891)

[七、质量保障 26](#_Toc19180892)

[7.1 保障体系 26](#_Toc19180893)

[7.2 内部监控 26](#_Toc19180894)

[7.3 外部评价 27](#_Toc19180895)

[7.4 持续改进 28](#_Toc19180896)

[八、学生发展 29](#_Toc19180897)

[8.1 生源质量 29](#_Toc19180898)

[8.2 学生需求 29](#_Toc19180899)

[8.3 成长指导 30](#_Toc19180900)

[8.4 学业监测 31](#_Toc19180901)

[8.5 就业质量 32](#_Toc19180902)

[8.6 社会声誉 32](#_Toc19180903)

# 一、培养目标

## 1.1 目标定位

**【标准】**

培养目标应贯彻党的教育方针，面向国家、地区基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，落实国家教师教育相关政策要求，符合学校办学定位。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标定位”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标定位”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标定位”的改进措施内容……

## 1.2 目标内涵

**【标准】**

培养目标内容明确清晰，反映师范生毕业后5年左右在社会和专业领域的发展预期，体现专业特色，并能够为师范生、教师、教学管理人员及其他利益相关方所理解和认同。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标内涵”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标内涵”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标内涵”的改进措施内容……

## 1.3 目标评价

**【标准】**

定期对培养目标的合理性进行评价，并能够根据评价结果对培养目标进行必要修订。评价和修订过程应有利益相关方参与。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标评价”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标评价”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“目标评价”的改进措施内容……

# 二、毕业要求

## 2.0 毕业要求

**【标准】**

专业应根据幼儿园教师专业标准，制定明确、公开的毕业要求。毕业要求能够支撑培养目标，并在师范生培养全过程中分解落实。专业应通过评价证明毕业要求的达成。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“毕业要求”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“毕业要求”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“毕业要求”的改进措施内容……

## 2.1 师德规范

**【标准】**

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“师德规范”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“师德规范”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“师德规范”的改进措施内容……

## 2.2 教育情怀

**【标准】**

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“教育情怀”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“教育情怀”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“教育情怀”的改进措施内容……

## 2.3 保教知识

**【标准】**

具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“保教知识”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“保教知识”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“保教知识”的改进措施内容……

## 2.4 保教能力

**【标准】**

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“保教能力”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“保教能力”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“保教能力”的改进措施内容……

## 2.5 班级管理

**【标准】**

掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“班级管理”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“班级管理”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“班级管理”的改进措施内容……

## 2.6 综合育人

**【标准】**

了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“综合育人”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“综合育人”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“综合育人”的改进措施内容……

## 2.7 学会反思

**【标准】**

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“学会反思”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“学会反思”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“学会反思”的改进措施内容……

## 2.8 沟通合作

**【标准】**

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“沟通合作”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“沟通合作”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“沟通合作”的改进措施内容……

# 三、课程与教学

## 3.1 课程设置

**【标准】**

课程设置应符合幼儿园教师专业标准、教师教育课程标准和专业教学相关标准，能够支撑毕业要求达成。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程设置”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程设置”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程设置”的改进措施内容……

## 3.2 课程结构

**【标准】**

课程结构体现通识教育和专业教育的有机结合；理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理。各类课程学分比例恰当，通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%，支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的20%。教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程结构”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程结构”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程结构”的改进措施内容……

## 3.3 课程内容

**【标准】**

课程内容体现学前教育的专业性，注重基础性、科学性、综合性和实践性，把社会主义核心价值观、师德教育有机融入课程教学中。选用优秀教材，吸收学科前沿知识，引入幼儿园课程改革和幼儿发展与教育研究最新成果、幼儿园优秀教育教学案例，并能够结合师范生学习状况及时更新、完善课程内容。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程内容”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程内容”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程内容”的改进措施内容……

## 3.4 课程实施

**【标准】**

重视课堂教学在培养过程中的基础作用。依据毕业要求制定课程目标和教学大纲，教学内容、教学方法、考核内容与方式应支持课程目标的实现。能够恰当运用案例教学、探究教学、现场教学等方式，合理应用信息技术，提高师范生学习效果。课堂教学、课外指导和课外学习的时间分配合理，技能训练课程实行小班教学，养成师范生自主学习能力和“三字一话”等从教基本功。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程实施”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程实施”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程实施”的改进措施内容……

## 3.5 课程评价

**【标准】**

定期评价课程体系的合理性和课程目标的达成度，并能够根据评价结果进行修订。评价与修订过程应有利益相关方参与。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程评价”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程评价”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“课程评价”的改进措施内容……

# 四、合作与实践

## 4.1 协同育人

**【标准】**

与地方教育行政部门和幼儿园建立权责明晰、稳定协调、合作共赢的“三位一体”协同培养机制，基本形成教师培养、培训、研究和服务一体化的合作共同体。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“协同育人”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“协同育人”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“协同育人”的改进措施内容……

## 4.2 实践基地

**【标准】**

教育实践基地相对稳定，能够提供合适的教育实践环境和实习指导，满足师范生教育实践需求。每20个实习生不少于1个教育实践基地。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践基地”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践基地”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践基地”的改进措施内容……

## 4.3 实践教学

**【标准】**

实践教学体系完整，专业实践和教育实践有机结合。教育见习、教育实习、教育研习贯通，涵盖师德体验、保教实践、班级管理实践和教研实践等，并与其他教育环节有机衔接。教育实践时间累计不少于一学期。学校集中组织教育实习，保证师范生实习期间的上课时数。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践教学”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践教学”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践教学”的改进措施内容……

## 4.4 导师队伍

**【标准】**

实行高校教师与优秀幼儿园教师共同指导教育实践的“双导师”制度。有遴选、培训、评价和支持教育实践指导教师的制度与措施。“双导师”数量充足，相对稳定，责权明确，能够有效履职。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“导师队伍”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“导师队伍”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“导师队伍”的改进措施内容……

## 4.5 管理评价

**【标准】**

教育实践管理较为规范，能够对重点环节实施质量监控。实行教育实践评价与改进制度。依据相关标准，对教育实践表现进行有效评价。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“管理评价”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“管理评价”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“管理评价”的改进措施内容……

# 五、师资队伍

## 5.1 数量结构

**【标准】**

专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要，生师比不高于18:1。硕士、博士学位教师占比本科一般不低于60%、专科一般不低于30%，高级职称教师比例不低于学校平均水平，且为师范生上课。幼儿园一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例不低于20%。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“数量结构”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“数量结构”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“数量结构”的改进措施内容……

## 5.2 素质能力

**【标准】**

遵守高校教师职业道德规范，为人师表，言传身教；以生为本、以学定教，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习指导等教育教学能力；勤于思考，严谨治学，具有一定的学术水平和研究能力。具有职前养成和职后发展一体化指导能力，能够有效指导师范生发展与职业规划。师范生对本专业专任教师、兼职教师师德和教学具有较高的满意度。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“素质能力”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“素质能力”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“素质能力”的改进措施内容……

## 5.3 实践经历

**【标准】**

专业教师熟悉幼儿园教师专业标准、教师教育课程标准和幼儿园教育教学工作，至少有一年幼儿园教育服务经历，具有指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力，并有一定的教学研究成果。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践经历”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践经历”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“实践经历”的改进措施内容……

## 5.4 持续发展

**【标准】**

制定并实施教师队伍建设规划。建立教师培训和实践研修制度。建立专业教研组织，定期开展教研活动。建立教师分类评价制度，合理制定教师教育实践类课程教师评价标准，评价结果与绩效分配、职称评聘挂钩。探索高校和幼儿园“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”等共同发展机制。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“持续发展”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“持续发展”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“持续发展”的改进措施内容……

# 六、支持条件

## 6.1 经费保障

**【标准】**

专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。教学设施设备和图书资料等更新经费有标准和预决算。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“经费保障”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“经费保障”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“经费保障”的改进措施内容……

## 6.2 设施保障

**【标准】**

教育教学设施满足师范生培养要求。建有学前教育专业教师职业技能实训平台，满足保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求。建有教育教学设施管理、维护、更新和共享机制，方便师范生使用。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“设施保障”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“设施保障”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“设施保障”的改进措施内容……

## 6.3 资源保障

**【标准】**

专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率较高。生均教育类纸质图书不少于30册。建有幼儿园教学资源库和优秀幼儿园教育教学案例库，其中《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》和教学实习用幼儿园课程方案每6名实习生不少于1套。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“资源保障”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“资源保障”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“资源保障”的改进措施内容……

# 七、质量保障

## 7.1 保障体系

**【标准】**

建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，能够有效支持毕业要求达成。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“保障体系”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“保障体系”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“保障体系”的改进措施内容……

## 7.2 内部监控

**【标准】**

建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“内部监控”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“内部监控”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“内部监控”的改进措施内容……

## 7.3 外部评价

**【标准】**

建立毕业生跟踪反馈机制以及学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“外部评价”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“外部评价”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“外部评价”的改进措施内容……

## 7.4 持续改进

**【标准】**

定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效使用分析结果，推动师范生培养质量持续改进和提高。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“持续改进”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“持续改进”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“持续改进”的改进措施内容……

# 八、学生发展

## 8.1 生源质量

**【标准】**

建立有效的制度措施，能够吸引志愿从教、素质良好的生源。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“生源质量”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“生源质量”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“生源质量”的改进措施内容……

## 8.2 学生需求

**【标准】**

了解师范生发展诉求，加强学情分析，设计兼顾共性要求与个性需求的培养方案与教学管理制度，为师范生发展提供空间。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“学生需求”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“学生需求”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“学生需求”的改进措施内容……

## 8.3 成长指导

**【标准】**

建立师范生指导与服务体系，加强思想政治教育，能够适时为师范生提供生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等，满足师范生成长需求。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“成长指导”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“成长指导”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“成长指导”的改进措施内容……

## 8.4 学业监测

**【标准】**

建立形成性评价机制，监测师范生的学习进展情况，保证师范生在毕业时达到毕业要求。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“学业监测”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“学业监测”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“学业监测”的改进措施内容……

## 8.5 就业质量

**【标准】**

毕业生的初次就业率不低于本地区高校毕业生就业率的平均水平，获得教师资格证书的比例不低于75%，且主要从事教育工作。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“就业质量”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“就业质量”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“就业质量”的改进措施内容……

## 8.6 社会声誉

**【标准】**

毕业生社会声誉较好，用人单位满意度较高。

**【达成情况】**

在这里补充你的内容……

……填写“社会声誉”的达成情况内容……

**【主要问题】**

在这里补充你的内容……

……填写“社会声誉”的主要问题内容……

**【改进措施】**

在这里补充你的内容……

……填写“社会声誉”的改进措施内容……