附件1：

江西省教育厅文件

赣教高字〔2020〕11号

关于做好高校线上线下教学衔接工作的通知

各高校：

根据省教育厅《关于进一步做好全省高校学生返校学习相关工作的通知》（赣教高字〔2020〕6号），随着全省高校陆续启动学生返校复学工作，高校的教学工作也将由前期的全面大规模线上教学逐步回归以线下为主的常态教学。为妥善处理好网络教学与常态教学的关系，稳步推进高校疫情期间“停课不停学”线上教学与学生返校后线下教学的有机衔接，现就有关事项通知如下：

一、统筹调整教学计划

各高校要按照错峰返校安排，统筹好各年级、各专业、各批次返校学生教学安排，聚焦开学前后教学工作衔接，制定完善线上线下教学衔接工作方案，及时调整教学计划，统筹安排理论教学和实践教学，可适当调整春季学期和秋季学期的课程教学计划。未开展线上教学的实践类课程（艺术类课程、独立设置的实验课及理论课实验内容等）可根据教学内容和时间安排相应调整教学进度，必要时可以调整培养方案。因疫情防控不能按时返校或尚在隔离期的学生，要根据具体情况继续开展线上教学工作，做好学业辅导和心理帮扶，确保不让一个学生“掉队”。

二、开展前期线上教学成效摸底和诊断评估

开展前期线上教学成效摸底评估，采取**“测试＋回顾＋补丁”**的过渡策略，即学生返校后，每门线上课程开展一次教学测试，通过测试了解学生前期在线学习情况、存在的薄弱环节和知识盲点，并在此基础上，**给予每门课程1～2周的缓冲时间，**要求教师以课堂讲授、答疑辅导等方式对前期知识进行系统回顾，或对前期教学中的难点重点进行深度阐释，对薄弱环节进行强化，尽可能让所有同学都赶上教学计划进度，达到前期的教学目标，顺利进入下一阶段学习。

三、持续推进线上教学改革创新

深度分析和评估前期线上教学质量和举措，引导教师因课制宜选择课堂教学方式方法，鼓励前期线上未结课的课程实行线上线下混合授课，进一步强化交互式教学的课堂设计，加强师生互动，实现从传统课堂注重单向灌输的“以教师为中心”向注重互动对话的“以学生自主学习为中心”的“线上＋线下”混合式教学模式的转变。

四、切实做好毕业年级学生学业指导

在教学计划、教学安排、教学保障中优先考虑毕业年级，有针对性地做好毕业年级学生的学业指导和毕业审核工作；毕业生实习工作，可采取与毕业设计（论文）同步安排、交叉进行的方式同步推进；抓好毕业设计（论文）的进度和质量，对确因疫情不能按时返校的学生，做好远程指导、线上答辩等工作预案，并做好线上答辩过程管理，确保线上答辩标准不降、质量不减，保证学生顺利毕业。

五、“分时段分楼层”错峰安排线下教学。根据教室资源和师资队伍情况，采取班级固定教室、学生固定座位，减少学生流动的原则，可利用周末或晚上的时间，采取“5+2”“白加黑”方式，分时段分楼层错峰安排线下教学。多媒体教室不足的可适当用普通教室代替，跨学院的合班原则上拆成小班教学或者继续线上教学。能够实施室外教学的课程，原则上在室外开展室外教学。为了避免学生在课间交叉交流，建议小课间停止课间休息。

各高校推进线上线下教学工作的好经验好做法，请及时报送省教育厅高教处。联系人：汪莹（高等教育处），电话：0791-86756229，邮箱：229356667@qq.com。



江西省教育厅

2020年5月18日

（此文件主动公开）

江西省教育厅办公室 2020年5月18日印发