附件1

微课评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作品规范**  **20分** | 结构完整（5分） | 具有独立性和完整性，包含微课视频、教学方案设计和课件等，如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助扩展资料，可以单个文件方式上传相关辅助扩展资料。 |
| 教师风采（5分） | 教学语言规范、清晰，富有感染力。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |
| 技术要求（10分） | 1.微视频：时长一般不超过10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位；鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品；  2.教学方案设计：围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效；  3.多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件为PowerPoint格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。 |
| **选题价值**  **10分** | 选题简明  （5分） | 针对教学环节中某一知识点、例题/习题、专题、实验活动等作为选题，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。 |
| 重点突出  （5分） | 能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。 |
| **教学内容**  **20分** | 内容科学  （10分） | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。 |
| 逻辑清晰（10分） | 教学内容的组织与编排，要符合学生的认知规律，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| **教学效果**  **35分** | 目标达成（15分） | 微课必须服务教学，完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。 |
| 教学特色（10分） | 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 形式新颖（10分） | 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| **网络评价**  **15分** | 网上评审（15分） | 参赛作品发布后受欢迎程度，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、收藏数量、分享数量、讨论热度等综合评价。 |