欢迎使用江西省基础教 育课题研究平台

用户操作手册

技术文件名称: 欢迎使用江西省基础教育课题研究平台

用户操作手册(老师)

技术文件编号:

版 本: V 2.0

拟	制	黄频
修	改	陈锋
审	核	
会	签	
标准	隹化	
批	准	

版本变更记录:

版本号	拟制日期	拟制人	版本描述	存档编号
V1.0	2015-10-30	黄频	无	无
V2.0	2016-05-16	黄频	功能升级	无
V2.0	2017-10-20	陈锋	平台添加结项功能	

注: 1) 拟制、审核、会签、批准不走电子流程时,必须用钢笔或签字笔填,不得用铅笔、圆珠笔填写;

目 录
第一章 前言
1.1 系统标识
1.2 手册目的
1.3 如何使用本手册2
1.4 本书约定
1.5 系统适用范围
1.6 环境配置
1.7 安全与许可
1.8 技术支持
第二章 平台简介 4
系统主要流程
2.1 登录界面
2.2 界面导航
2.3 模块说明

第一章 前言

1.1 系统标识

系统名称:	江西省基础教育课题研究平台
系统简称:	
当前版本:	V2. 0
完成日期:	
开发商:	南昌大学

1.2 手册目的

《江西省基础教育课题研究平台用户操作手册》将向用户介绍江西省基础教育课题研究平台,并帮助用户更加合理方便地使用该软件;本手册将帮助您学会如何使用该系统的各种功能,并为您提供系统使用中遇到问题的解决办法以及获取资源与帮助的渠道。

1.3 如何使用本手册

您既可按顺序阅读每一章,也可根据文档结构图中的标题内容直接获取所需 的信息;

1.4 本书约定

介绍符号的约定、键盘操作约定、鼠标操作约定以及四类标志;

1. 符号约定

括号"【】"表示键名、按钮名、模块名

2. 鼠标操作约定

格式	意义
单击	快速按下并释放鼠标的左键
双击	连续两次快速按下并释放鼠标的左键
右击	快速按下并释放鼠标的右键
拖动	按住鼠标的左键不放,移动鼠标

1.5 系统适用范围

所有课题申报立项和结项的老师。

1.6 环境配置

推荐配置:

	操作系统: Windows server 2003
	中间件: Tomcat7, Jdk1.6.0_29
服务器端 	数据库: oracle10g
	硬件配置: Pentium(R) Dual-Core CPU E5500@ 2.80GHz、Mem1.96GB
客户端	软件配置: Windows7 IE8.0
	硬件配置: Pentium(R) Dual-Core CPU E6700@ 3.20GHz、Mem 3.21GB
浏览器	IE9 以上、谷歌、火狐
	若出现按钮无法点击或页面排列有问题,应该是浏览器版本太低,建议更换谷
	歌浏览器

1.7 安全与许可

本系统版权归南昌大学所有,禁止其他非法拷贝。

1.8 技术支持

如遇系统故障或操作疑问,可联系南昌大学。

第二章 平台简介

为加强课题的规范性管理,实时了解全省各区域各级课题研究的进展情况,便于针对、 高效地指导全省课题研究工作,提升全省课题研究水平,及时发现并着力打造优势科研成果, 江西省教育厅决定建设江西省基础教育课题研究平台。

打开浏览器,输入网址可以进入系统主界面,本平台在页面设计的风格、界面布局上简 单易懂,操作极易上手。

系统主要流程

步骤	操作	备注
第一步	教师在线填写立项/结题申请资料。(提交审核之前要对立	资料填写,资料上传,被驳回后不允许修改提
	项中必须填写的各项内容进行校验,不能存在有些项目内	交
	容为空)	
第二步	学校管理员审核教师提交的立项/结题申请,学校审批是	拍照上传盖章图片,提交(批量)、驳回、查看
	村小/中心小学,由县审批人员设置	导出立项汇总表、查看教师及提交立项信息
第三步	县区级管理员审核学校提交的立项/结题申请	拍照上传盖章图片,提交(批量)、驳回、查看
		导出立项汇总表、查看学校、教师及提交立项
		信息、设置学校审批权限及新增、修改、删除
		中心小学所属村小信息
第四步	市级管理员审核县区级提交的立项/结题申请	拍照上传盖章图片,提交(批量)、驳回、查看
		导出立项汇总表、查看县区、学校、教师及提
		交立项信息
第五步	省级省级管理员对专家进行分组分课题(一个课题三个	拍照上传盖章图片
	专家评分)	
第六步	省级专家对市级、省管县、省直单位提交的立项/结项进	查看活页、评语打分, 拍照上传盖章图片

江西省基础教育课题研究平台用户操作手册

	行网上评审打分(一个课题三个专家评分系统取平均分)	
第七步	省级管理员课题立项评审,设定立项分数值;给出立项/结	根据分数值给出结果,整个流程就申请立项成
	项编号	功,查看所有市级提交立项信息\打印立项汇总
		表, 按地区、学科
第八步	短信通知立项通过的教师填写开题报告	短信通知
第九步	立项通过教师填写开题报告	提交
第十步	校审批人员提交开题报告	拍照上传盖章图片
第十一步	立项通过教师填写中期报告	提交
第十二步	校审批人员提交中题报告	拍照上传盖章图片

2.1 登录界面

用户输入: http://jiaoyan.jxedu.gov.cn/,点击网上课题申报,进入江西省基础教育课题研 究平台。

		ない 生活	科	
	x 93 / A 77	以東守加 又中之严 玄育教研信息 告結理容計"两学一般"学习教育动员部署会议 汤菁常总学家入火店调研指导教研工作 关于"2015年全省中小学优秀教学课例展示交流… 亲近建堂 研究教学 兴国县盖兴福中心小学来满昌开展"研学旅行"活动 汤菁常总学家入读多、宣音研研指导教研工作 给约算科学"十三五" 规划课题"幻儿园的通性游戏… 汤菁席之认任论道比图明描导教研工作 全着教研工作会达定商品召开 "匹匹"者马玛墨属 带着机球起入心	正多 2016-05-12 2016-04-25 2016-04-25 2016-04-25 2016-04-20 2016-04-11 2016-04-11 2016-04-11 2016-03-29 2016-03-24	文件通知 更多 大干 **016年全省中小学优秀教学栗陽原示交3 新**有关事项的外充回 04-20 大干 **016年全省中小学优秀教学栗陽原示交3 新**有关事项的外充回 04-20 大干 ##2016年全省基础转向目式2里基立顶曲非 (作資通和 04-18 ************************************
課題资源 江西省基础教育课题申报立项表格 江西省基础教育研究课题申报书(玉页)) 江西省中小学课题研究开题报告表(20 过信息技术成为课题研究的常都手 研到实为说真的示"江西省全统介来中学"随 正面省基础教育教学课题研究成果和论师。 工西省基础教育教学课题研究成果和论师。 中小学音干教师是如何做研究的→一关于 。 名教师花芽做教育科研课题?() - ()	更多>>> 04-27 04-27 04-19 04-12 03-23 03-14 03-14 02-29 02-29 02-29 01-29 01-29	培训资源 学员反思点面之十二: 我为什么高他们太远 学员反思点面之十一: 让你判真近上爱的阻害 学员反思点面之十: 立德树人 国家设备 学员反思点面之九: 朝尔的礼博 学员反思点面之九: 朝言是惯的艺术 学员反思点面之七: 2015年正百省小学特级教师、学	更多>>> 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25	 ○丁名和2016年全省執研工作整2015年全省中/ (公)此因)优秀課例03-03 ※丁征集基础執資準程改革典型紧始的通知 ○日 第二の15年完全活动011因)优秀規 運程的场景完全活动01-13 关于做好2015年下半年工西省基础執算律题结1 作的通知 11-12

 最新行 1. 2017年全部経研院31 2. 2017年全部経研院31 3. 开始0+4861形理由 4. 運動形成-386年(91)至後(大型) 最新成-386年(91)至後(大型)	19日 18日本市時の日子近 下数 日本市時の日子近 下数 日子数 19日元社上時代、勝下数 下数 19日 19日 19日 19日 19日 19日 19日 19日	195 (#6-),59-6 1 бал.жк5 51056 жилбанк5.+	
		##	
J 67 50 76 247	● 「一师一坑课 ● 课一宫师	光 名碑工作重 名校长工作重	

品省其财教育理斯研究之来台

2.1.1新用户注册

在规定的教师登录时间段才提供注册功能!



2.1.2 忘记密码

已经注册的老师如果忘记密码,在此页面中可以重设密码。输入注册的手机号码、验证 码(以短信方式发在注册手机上)及新密码等相关信息后,点击【修改】,系统提示修 改成功后,便可用新设置的密码登录平台。

-	修改	又密	码	_
手机号:				
验证码:				获取验证码
密码:				
确认密码:				
	修	247		
	¶≫	FX.		
	登	录		
			注册	

2.1.3 查看课题审核状态

已有课题申报的老师可以在点击登录界面【查询课题状态>>】后进入查询界面,输入相关条件可查询课题当前流程状态。(注:此功能展现由后台管理员设置)

	ي د د	两省中小学教育教学课题研究与基地办 C 西省 教育 厅 教学 教材 研究 堂	
 要約 1. 2017年金昌福明行 2. 2017年金昌福明行 3. 河路にの昭居昭報 4. 選邦に追加366年(1)下載(火和 高齢信山366年(1)下載(火和	品展想。 建築時間治統已上級下載 運動時間的統合手術下載 整下配 ,附行完全上級时,頒下載 約下載	201 - 028.455 <u>2</u> 10	
J 6750 K 24	● 「「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」	2 2 # 1 # 2 2 & # 1 # 2 2 # # # 1 # 2	

2.1.4 登录

注册成功的老师在输入正确的【用户名】、【密码】、【验证码】后即可进入系统主界面, 如下图所示:

系统首页为:公告通知。

(1) 通知通告:在这里查看教育厅所发布的相关的通知通告信息。

江西省基础教育访	果题研究云平台		技术咨询QQ:3111522632 TEL:13803546879 课题交流QQ群:639803386	介 系统首页	; 7 修改密码	回 退出
欢迎恕 南昌市东港小学 陈峰					当前时间	2018-03-30 09:16:35
我的课题项目	◎ 公告通知	更多 へ				
开始申请立项	关于去年立项老师提交开题和中期报告的通知					
课题立项列表	2010年)上西國國國政有動力電腦並至如十年 关于做好2017年全省基础放育研究课题立					
课题结项列表						
个人中心						

2.2 界面导航

老师登录平台主要包括了【我的课题项目】、【个人中心】两个模块,如下图所示:

我的课题项目
开始申请立项
课题立项列表
课题结项列表
个人中心

2.3 模块说明

2. 3. 1个人中心

2.3.1.1老师资料

功能说明:老师首次登录平台后,首先要进入【个人中心】-【老师资料】中完善详细 资料,输入姓名,选择所属学校,点击【保存】,即可进入立项和结项的申报。

欢迎您! 南昌师范附属实验小学 黄频	
我的课题项目	个人资料
报告	个人详细资料
个人中心	账号: 13803546879 *账号不可修改
个人资料	姓名: 黃頰 *姓名不可修改
	手机号: 13803546879
	所属地区: 江西 ▼ 南昌市 ▼ 市直管校 ▼
	学校性质: 公办 ▼ 小学 ▼ 南昌师范附属实验小学 ▼
	保存

2. 3. 2 退出系统

退出本平台,进入登录界面。

2. 3. 3 我的课题项目

2.3.3.1开始申报立项

老师根据界面提示输入课题相关资料,点击【添加】,弹出【添加成功】提示后即完成, 红色带*为必填项。

如下图所示:

例如:

江西省基础教育课题研究	□ 面省基础教育课题研究云平台							回 退出
欢迎您! 南昌师范附属实验小学 黄频	您! 清昌师范附置实验小学 黄频							
我的课题项目	开始申请立项							
开始申请立项	保存重写							
5XG39KRE <u>57</u> 447930K	年份:	2016						
銀首	课题名称:		*					
个人中心	学科分类:	语文 🔻						
	课题负责人:	黄频	*					
	负责人所在单位:	南昌师范明属实验小学	系统带出项,如有不符请与客服人员联系					
	研究起讫时期:		¢					
	通讯地址:		*					
	手机或电话:	13803546879	*					
	邮编:		*					
u la	E-Mail:		*					
	说明:						64%	.6K/s .3K/s

备注:

- 1、教师申请课题为每年一次,申报课题未结项完成的无法再次申报(当年)
- 2、课题负责人、所在单位、手机号码等信息自动填写。

2. 3. 3. 2 我的课题立项列表

1、【开始申请立项】添加成功后,自动进入【我的课题立项列表】模块中;也可以从【我的申报列表】,课题研究操作列表下的【详情】进入。

欢迎您! 离晶师范附属实验小学 黄频											
我的课题项目	开始申请立项										
开始申请立项				我的申	报列封	ŧ					
我的课题立项列表	课题编号	课题名称	学科分类	研究起讫日期	年份	状态	学校评分	县评分	市评分	省评分	课题研究操作
报告 		提高文科生材料分析能力的途径与方法的研究	地理	2016年05月-2017年07月	2016	申请立项成功			85		查看 详情 预览 预览开题报告 <u>中期报告</u> 适页预究
个人中心											

操作步骤一【1.基础情况】:

用户点击【1.基础情况】,进行分步填写。

江西省基础教育课题研究	西省基础教育课题研究云平台								QQ:3111522632	TEL:0791-87885303			O
欢迎您! 南昌师范附属实验小学 黄频											1	前时间:2016-0	5-16 09:19:40
我的课题项目	填写步骤:	1.基本情况	<u>>></u> 2.i	已有成果及基础 >>	3.课题论证 >	2 4.实施方案 >>>	5. 预期研究成果 >>>	<u>6. 附件列表 >></u>	<u>1.活页 >></u>				
开始申请立项	返回上一级						1.基本情况						
我的课题立项列表报告	ţ	动责人名称:	颇		*			负责人性别:	◎男◎女 *				
个人中心		氏族: 行政职务:	火跌 物研组长					出生年月: 专业职务:	1983/04/09 中学一级	•			
	返田上一級	研究专长:	的建数学与研究	2				最后学历:	大学本科	•			
							课题主要承担研究人	员					
	姓名	性别	年龄	工作单位	i i			具体分:	I			1	新作
	ΞÐ	男	35	南昌十中	\$	体实施						主任	
	喻自生	男	44	南昌豫章中学	a	聽指导						宣誓	
1	习微	女	33	南昌二中	3	体实施						室香	
	吴麟	女	29	南昌市外国语学校	5	体实施						室藝	
	胡丹	女	29	南昌市洪都中学	3	体实施						宣誓	

2、点击【1.基础情况】进入分步填写界面,输入课题基础情况后点击【保存】

			1.基本情况		
负责人名称:	黄频	*	负责人性别:	● 男 ◎ 女 *	
民族:	汉族 ▼ *		出生年月:	1983/04/09	*
行政职务:	教研组长		专业职务:	中学一级	*
研究专长:	地理教学与研究		最后学历:	大学本科	*

3、点击上图中的【添加人员】按钮,添加课题主要承担研究人员,最多允许添加5人,

课题负责人请不要在成员填写。

添加课题成	员				×
保存	返回	人员	资料		
成员名称:	*	:	性别:	◎男 ◎女 *	
年龄:	*		学历:		*
专业:	*		职称:		
职务:			工作单位:		*
具体分工:				*	
保存	返回				

4、点击上图中的【保存】按钮,系统提示是否继续添加,【确定】继续添加下个人员,

【取消】返回到基本情况页面。

保存成功!需要继续添加吗?		
	确定	取消

5、假设成员添加完成,点取消回到上级界面。

填写步骤:	<u>1.基本情况</u>	<u>>></u> <u>2. E</u>	2.有成果及基础_>>	3.课题论证	>>> 4.实施方案 >>	<u>5. 预期研究成果 >></u>	<u>6. 附件列表 >></u>	<u>7.活页 >></u>		
返回上一級						1.基本情况				
	负责人名称:	黄频		*			负责人性别:	● 男 ◎ 女 *		
	民族:	汉族 ▼	*				出生年月:	1983/04/09	*	
	行政职务:	救研组长					专业职务:	中学一级	*	
	研究专长:	也理教学与研究	5				最后学历:	大学本科	*	
返回上一级										
						课题主要承担研究人	员			
姓名	性别	年龄	工作单位				具体分]	L		操作
王静	男	35	南昌十中		具体实施					<u>查看</u>
喻自生	男	44	南昌豫章中学	ì	课题指导					查看
习微	女	33	南昌二中		具体实施					查看
吴册	女	29	南昌市外国语学校		具体实施					查看
胡丹	女	29	南昌市洪都中学		具体实施					<u>查看</u>

操作步骤二【2.已有成果及基础】:

1、点击【2.已有成果及基础】进入分步填写界面,输入已有成果及基础信息后点击【保

存】

填写步骤:	<u>1.基本情况 >></u>	2.已有1	或里及基础 > > 3.课题论证 >>	4.实施方案 >> 5.预期研究成果 >> 5.预用研究成果 >> 5.预件列表 >> 7.活页 >>						
返回上一级	返回上一级 2.已有成果及基础									
	课题名称:提高文科生材料分析能力的途径与方法的研究 *									
	1.本次便整组组员以一线教师为主。包括商昌市中学地理教研员和学校从事教学研究的教务处主任,有研究环境和研究高度。 理题成员有的农业互相学任物,有的农产型自己学任物,大部分组成有多年高中文环程的代格经验。同时又更有富力市国高丰地理量 平标及,能力方式。利田州体高,具有主部公实践的学业经验标准监测链型研究文件。 机制 加时又要有富力市国高丰地理量 工作基础: 方面发表证约备论文,在各类在全上也进行了交流并获奖,带领学生参加过各项是小实践和展示的,具备与时用进始教学理念和引来 学校和高三地理教师任教学,并则这次现在至今中学物理中的问题也定案件在会,考试中在这些弱行水是显取指含类学和文科研研生的 学家校高三地理教师指导。并则过次现在至今中学物理中的问题也定案件在会。考试中在这些弱行水是显取指含类学和文科研研生的 生态。此一次在特殊和学校学校。									
	二 提示: 1 3	工作基础包括 课题组成员 2. 已具备的教 100字) *	: 他已开展的相关研究及成果概述(包括 效学改革与研究的基础和环境,学校对	自选课题、校级以上课题、学位论文、学术论著论文及获励等)。 课题的支持情况(含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等,可附有关文件),尚缺少的条件和	以解决的途径(不少于					
返回上一级										
			负	责人和课题组成员近期取得的与本课题有关的研究成果						
姓名	性别	职称	著作、论文、实验报告名称	获奖级别(出版)	操作					
黄频	男		论文《一堂初中地理翻转课堂引发的思考》	发表于《南昌教育》2015第6期	<u>查看</u>					
王静	男	中学一级	论文《电视台台标中的地理知识》	发表于《都市家教》:ISSN1673-0410 CN36-1276/G4	<u>查看</u>					
习微	女	中学一级	论文《浅议高中地理教学中探究能力培 养》	南昌市中学地理学术年会一等奖	<u>查看</u>					
吴珊	女	中学二级	《浅说地理课堂中的情景教学和趣味教 学》	江西省中学地理学术年会二等奖	<u>查看</u>					
胡丹	女	中教二级	论文《南昌市生态城市建设校本课程设 计研究》/《可视化工具Prezi在地理教 学中的运用》	育昌市中学地理学术年会一等奖	<u> </u>					

点击上图中的【添加成员成果】按钮,添加负责人和课题成员近期取得的与本课题有关的研究成果,姓名可以在添加成员中选择,成果最多不超过9条。

添加成员已有成果		
保存返回	课题成员已获取成果	
姓名:	选择成员 ▼	
著作、论文、实验报告名称:		*
获奖级别(出版):		*
保存返回		

3、点击上图中的【保存】按钮,系统提示是否继续添加,【确定】继续添加,【取消】返回 到己有成果及基础页面。

保存成功!需要继续添加吗?		
	确定	取消

操作步骤三【3.课题论证】:

 1、点击【3.课题论证】进入分步填写界面,输入理论实践意义、实施完成条件信息后 点击【保存】,字数不得少于1000个汉字。

工西省基础教育课题研	究云平台							QQ:3111522632	TEL:0791-87885303	全 系統首页	新 政策码	回 退出	
欢迎您! 南昌师范附属实验小学 黄频										4	前时间:2016-0	6-16 09:32	:60
我的课题项目	填写步骤:	1.基本情况 >>	2.已有成果及基础 >>	3.课题论证 >>	<u>4. 实施方案 >></u>	5.预期研究成果 >>	<u>6.附件列表 >></u>	<u>1.活页 >></u>					Î
开始申请立项	返回上一级					3.课题论证							i
我的课题立项列表		课题女好:	標準空間 牛林 北北 化数 十分公司 (1	TE-HONIES									1
报告		973 <u>8</u> 74177-	和主义将主机杆力机能力的进行。 1.研究目标:近几年高考试费分	5/3-40300元 所招告、南昌市遥研考证	(、—植、二植各类综)	洲考试中,文科生普遍世	导得分涨,特别是 地	里主观频,					
↑↓₽₽		理论,实践意义:	非是学生自己要求至、已要变变之子 生物的物理。2014年,是一次的小学生的一个生态。 生物的物理。2014年,是一次的小学生的一个生态。 生态的物理。2014年,是一次的小学生。 生态的中华生态。是一次的小学生。 生态的中华生态。是一次的小学生。 生态的中华生态。是一次的小学生。 生态的中华生态的中华生态。 生态的中华生态的中华生态。 生态的中华生态	解釋外、通过开设学生或 服子、支援研究和、国家大学、 和学生、国家大学生、 工作、工作、工作、工作、工作、 工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、 工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工	玩、开始短篇演员。 建筑器研究描述力、軟 建筑器研究研究的的影響。 建筑器研究研究的的影响。 建築系列的影响。 建築工業科科分析電力的 影響力的能力研究。 建立是建築之業 建立是建築工作 和標準次報 建立是建築工作 和標準次報 建立的能力率 建立是建築工作 和標準次報 建立的能力率 建立是建築工作 和標準次報 建立的能力率 建立是建築工作 和標準次報 建立的能力率 建立是建築工作 和標準次報 建立的能力率 建立是建築工作 和標準次報 建立的能力率 建立是建築工作 和標準次 建立 和 和 建立 建立 和 和 一 建立 和 和 一 建立 和 一 和 二 和 二 和 二 和 二 和 二 和 二 和 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	21.28423时停夺方式。管 的地理思维系力,有在区 1913要更少投展六省方力, 1913要更少投展六省中方的。主要最优的计中和 2013度和自由学习。在学习 2015年3月之,目前很快学生。 2015年3月之间,用限很快生 2015年3月之间,中学生进行。 2015年3月之间,在学生进行。 2015年3月之间,在学生进行。 2015年3月之间,在学生进行。 2015年3月之间,在学生进行。 2015年3月21日,在学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生学生	高学主的科科分析能 量推到。新大学和学校、希望的学校。 是推测。新大学、中国学校、 2019年20日,中国学校、 2019年20日,中国学校、 2019年20日,中国学校、 2019年20日,中国学校、 2019年20日, 2019年2019年20日, 2019年2019年2019年2019年2019年2019 2019年2019 2019年2019 2019年2019 2019年2019 2019年2019 2019年2019 2019 2019 2019 2019 2019 2019 2019	5、运行单位 5、运行单位 运行单位 运行单位 运行单位 运行单位 运行单位 运行单位 等 不					
		提示:	#7日天會建築的社社、本書藝 診憲、和工具最高、本書 影響、和工具最高、本書 1.5歳人的相交本平。銀級部 本書都的高人是用具用素工厂的合 2.5加強的相交本平的相保経 2.5加強的相交本平的相保経 2.5加強的相交本平的相保経 3.5时已多,相手控 3.5时已多,相手控 4.5平均的問題提供以關於全。有 主、家长型动,就和最新最快播	發研究目標、還论很计 的特色、创新及准则 平物师、兩萬十中的思想 工作经验。在教学的同 果整《阿端校术假是纵多 线频师。兩萬市高中地提 來开展教学,凡表于教 多僅比教室、地理专业教 的信息。	设、基本内容、重点 应用价值及推广途 时从未间断过时物算机 物育公平的弹簧机子 经 前届音干班成员,还 改革工作,而且都有 比拿:每个教师邮路置	和準点;国內同类课 径。(学数不少于1000 图理课明新研究,能写大量 梦研究工作,能写了大量),已经图测结题,积累了),近百合特级转标,学校 29 印封 同参加课题研究。 7 电脑和手提,教研组都主	證研究状況;本課) 国中学地理院所課題 的理教学论文在各类省 一些经验。 教务处主任。他们以打 服了價值公众号,可()	機的理 尊中菜获特 線刊期上 身工作认真 以随时与学					
		实施,完成条件:											64

操作步骤四【4.实施方案】:

1、 点击【4.实施方案】进入分步填写界面,输入实施方案后点击【保存】,如果有图 片、报表等展现数据,可打包放入统一 word 文档中,上传到附件中,在内容中标明图 片、报表等在某某附件中某某图片/报表。

江西省基础教育课题研究	云平台							QQ:3111522632	TEL:0791-87885303	全 系统首页	1 #改世時	回 退出
次迎急)南昌师范附属实验小学 黄频										1	前时间:2016-0	5-16 09:34:13
我的課題项目 开始申请立项	填写步骤: 透回上一级	1.基本情况 >>>	2.已有底果及基础》》	<u>3.课题论证 >></u>	4.实施方案 >>	5.预期研究成果 >> 4.实施方案	<u>6.前件列表 >></u>	<u>1.适页 >></u>				
総合		(律題名称: (エス 年 1 年 1 年 1 分 分 低 二 力 前 法 4 年 3 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5	方通過領統交 月1 夏二次日本村村分析 2014年6月1 現分業町大学業業 現分支援行業の支援 2014年2月 2014 2014年2月 2014 2014 2014 2014 2014 2014 2014 2014	* 能力的速程与方面的现在。 標材目分析能力的能量。 特別的速程与方面的。 42年前月分析的正式的是一个。 43年前月分析的正式的是一个, 43年前月分析的正式的是一个, 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前月分析的二个 43年前前子子的二个 43年前前子的二个 43年前前月分析的二个 43年前前月分析的二个 43年前前月分析的二个 43年前前子子子的	• 大銀刀來 • 大銀刀來 * 的一些突然,揚門滚料,打 的這些沒有些。 的這些沒有一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	对物纳进行建塑运训 零合金额多少,就数 定、、*意二要"" "就能"的这个科学还有一个资本。 "我们们这个科学还有一个资本。 " 我们们们这个科学还有一个资本。 "我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们	, 會可可提				
	适回上一级											

操作步骤五【5.预期研究成果】:

1、点击【5.预期研究成果】进入分步填写界面

江西省基础教育课题研究	1						QQ:3111522632	TEL:0791-87885303	全 系統首页	● 】 爆改電码	回 退出	
欢迎您! 南昌师范附属实验小学 黄频												
我的课题项目	填写步骤	: 1.基本情况 >>	2.已有成果及基础 >>	<u>3.课题论证 >></u>	<u>4. 实施方案 >></u>	5.預期研究成果 >>	<u>6.附件列表 >></u>	7.活页>>>				
开始申请立项	透田上一條	2				5. 預期研究成果						
我的课题立项列表	#8	研究(約42)(肥け間)			成果久能			成果形式		F#B A		操作
报告	1	2016年03月-2016年06月	1. 调查报告: 2	研究计划			文本		干 静,脑白生	. 黄桥		支査
个人中心	2	2016年05月-2016年07月	1.研究论文: 2.	调研报告; 3.调查问	同卷。		文本、相)	+、视频	黄频,王 静,I 册,胡丹	俞自生, 习微, 约	Ę	查看
	3	2016年06月-2017年04月	1. 研究报告; :	2.研究论文。			文本、相)	4、视频	黄频,喻自生,	习微		查看

2、点击【添加成果】,添写以下信息后,点击【保存】,成果最多不超过9条。

添加预期成果	
保存返回	預期研究成果
研究阶段(起止时间):	王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王王
成果名称:	
成果形式:	
承担人:	Click here
保存 返回	

3、系统提示是否继续添加,【确定】继续添加,【取消】返回到预期研究成果页面。

保存成功!需要继续添加吗?		
	确定	取消

操作步骤六【6.附件列表】:

1、点击【6.附件列表】进入课题附件列表界面,(注:老师有上传的附件可按此步骤操

作,无此步骤可以略过)

完云平台							QQ:3111522632	TEL:0791-87885	303 余航首页	₩改密码	<mark>0</mark> 退出
填写步骤:	1.基本情况 >>>	2.已有成果及基础 >>>	3.课题论证 >>>	<u>4. 实施方案 >></u>	<u>5. 预期研究成果 >>></u>	6.附件列表 >>	<u>7.活页 >></u>				
返回上—级					6.附件列表						
			文件名				+	苑览	上传时间	操作	
申请报告							Q	201	6-05-09	I	5.载
	立 正 - 级 - 级 - 級 - 級 - 級 - 級 - 級 - 級 - 級 - 級							QQ:3111522632 編写歩響: L基本信息:>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	QQ.3111522632 TEL.0791-87885 編写歩音: L基本信息 2.日前成果及基础 3.課意記证 5.期前投点果 5.期前投点果 5.期前投点果 7.1点页 編集 文件名 利荷 QQ.311152012 TEL.0791-87885 第日日 文件名 6.期件対象 7.1点页 7.1点页 算法協會 文件名 利荷 QQ.311152012 7.1点页	QQ:3111522632 TEL:0791-87885303 企業協会内 第59步音: 1.並長小田 1 1.並長小田 1 1 1.並長小日 1 1 1. 近日 1 1	QQ3111522632 FELO791-87885303 A

2、点击【添加】,出现如下界面

附件上传可用两件方式, A 电脑上传、B 手机上传

A 电脑上传:输入文件名称,点击下图中的选择文件,从电脑上选择出要上传的文件后, 点击【保存】按钮,如有多个文件,可重复此步骤。上传格式:图片、WORD 文档、EXCEL 表格。

添加附件	×
	添加附件
课题名称	SSSSSSS
文件名称:	
附件	上传文件
保存返回	

3、选择添加的文件,将会在【课题所有列表】中显示出来。

填写步骤 : 1.基本情况 >> 2.已有成果及基础 >> 3.课题论证 >> 4.实施方案 >> 5.预期研究成果 >	-> <u>6.附件列表</u> >> 7.提交			
透回上一级 添加	课题所有附件			
文件名		预览	上传时间	操作
2015-10-22 20:29:43			2015/11/2	修改 下載 删除

B手机上传:

1、手机 APP 的安装:在系统登录页面,老师可以通过扫描二维的方式进行安装。

台



主管:江西省教育厅主办:江西省中小学教育教学课题研究与基地办江西省教育厅教学教材研究室技术支持:南昌大学 地址:南昌市红角洲红谷滩赣江南大道2888号江西教育发展大厦15楼 严禁复制,镜像。备案序号: 赣ICP备00992

2、手机安装成功后,会生成课题申报工具的图标,如下图所示:



3、点击进入 APP (前提: 要在平台上已经注册的手机号码才能登录)



4、添加图片有二种方式(老师可把作品及相关资料拍成图片)

拍照:直接拍照后,上传

导入: 先用相机拍好, 再从相册中选择要上传的图片, 点击导入

请选择	
💼 拍照	
🎑 导入	

5、选择图片后,点击提交,即可将图片传到平台上。



6、再回到平台,点击【临时上传库】

		课题所有附件
课题名称:	小学语文单元内容整合教学的理论与实践研究 *	
文件名称:	*	
文件:	选择文件	
上传进度:		
添加 重写 返回上-	级 临时上传库 取消	

7、从手机 APP 上传提交的图片会在【临时上传库列表】中显示,老师可通过【选择】 按钮进行添加。

返回上一级 取消	临时上传库列表			
	文件名	预览	上传时间	操作
2015-10-22 20:29:43			2015/10/22	选择删除
2015-10-22 20:29:43		 All and a second second	2015/10/22	选择删除
2015-10-22 20:18:30			2015/10/22	选择 删除
2015-10-22 20:18:30			2015/10/22	选择 删除

8、选择添加的图片,将会在【课题所有列表】中显示出来。

填写步 登: 1.基本情况 >> 2.已有成果及基础 >> 3.课题论证 >> 4.实施方案 >> 5.预期研究成果 >> <u>6.附件列表</u> >> 7.提交								
返回上一级 添加 课题所有附件								
文件名	预览	上传时间	操作					
2015-10-22 20:29:43		2015/11/2	修改 下载 删除					

操作步骤七【7.活页】

1、点击【7.活页】进入分步填写界面,输入完成后点击【保存】。备注:本活页仅
 用于匿名评审,活页所有栏目中若出现课题主持人、论文作者、获

奖者姓名及所在单位、所在地市名称等与个人相关的信息,请统一用×××代表。否则,一律不得进入评审程序。

江西省基础教育课题。	研究云平台				QQ:3111522632 TEI	.:0791-87885303	全日 系统首页	1 2 修改世码	() 退出
欢迎您! 南昌市滨江学校 杨建川							¥	前时间:2016-(15-16 10:1
我的课题项目	填写步骤: 」.基本情况	>>> 2.已有成果及基础 >> 3.1	果题论证 >> <u>4. 实施方案 >></u>	、研究 <u>5.预期研究成果 >></u> <u>6.附件列表</u> >>	成果 二、工作基础 三、1 2 7.活页 > >	和題论证 四、实施	「方案 五、	預期研究成果	保存
开始申请立项									
我的课题立项列表	本活页仅用于匿名评审,氵	香页所有栏目中若出现课题主持人、	论文作者、获奖者姓名及所在单位	2、所在地市名称等与个人相关的	信息,请统一用×××代表。	否则,一律不得进	进入评审程序		
个人中心	课题名称		\$\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$						
		主持人 职称与职务	送人數	高级职称人数	中级职称人数	初	级职称人数		
	课题组成员								
	一、研究成果								
	姓名	年龄	职称	著作、论文、实验报告名和	ب	获奖级别(出版	质)		
						4			
	•								
						6			
						4			
						6			
						6			-
						4			
									-

以上八个步骤全部填写完成后,点击【我的课题立项列表】-课题研究操作列表下的【提 交审核】,将课题提交给学校审核。备注:一经提交,就不允许修改;如老师还需要修改, 不要点击此步操作。

江西省基础教育课题研究	乙云平台						QQ:31	115226	32 TE	L:0791-87885303	全 系统首页	修 政密码	(0) 選出
欢迎您! 南昌市南江学校 杨建川											<u>ا</u>	開町间:2016-0	
我的课题项目	开始申请立项												
开始申请立项				我的申	报列表	ŧ							
我的课题立项列表	课题编号	课题名称	学科分类	研究起讫日期	年份	状态	学校评分	县评分	市评分	省评分	课题	而究操作	
个人中心		852885888	语文	2016年05月-2016年05月	2016	资料完善,等待 提交中					童香	详情提交审核	

2. 3. 4 开题报告

课题立项成功后,老师在收到短信通知或在通知时间内进入平台填写开题报告。 操作:点击【我的课题立项列表】-课题研究操作列表下的【开题报告】相关内容

江西省基础教育课题研究云平台							QQ:311	115226	12 TE	L:0791-87885303	全 系统首页	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	回 退出
我的课题项目	开始申请立项	开始申请立项											
开始申请立项	我的申报列表												
我的课题立项列表	運動病品	運動反政	学到分亲	建态起达中期	年段	分支	常物设备	且证分	本 领分	40 (8-4)	188 BAD	中交過作	
个人中心	C 1002.00	ccccccccccccccccccc	语文	2016年04月-2016年04月	2016	申请立项成功	70,473	4110	10 17.0	8170	查看 详情 预	短 <u>开题报告</u> 看	页预览

进入分步填写界面,输入完成后点击【保存】再进行提交。

江西省基础教育课题研究	云平台	QQ:3111522632	TEL:0791-87885303	全 系统首页	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	回 退出
欢迎您) 南昌市绳金塔小学 tost2				5	前日生间:2016-0	5-16 10:28:39
我的课题项目	<u>篇况</u>	二、要点 研究目标 课题研究基础 研究思验 研究涂闷 组织分	工 <u>实績步骤</u> 保障条件 !	面期成果 研	<u>究成果</u> 三、1	# 根容更
开始申请立项	保存 提交 返回	开题报告详情				
我的课题立项列表	一、开题活动简况(开题时间、地点、参与人员等)					
个人中心						
	- TRIATE					6
	—、 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	000字,可加页)				

2. 3. 5 中期报告

课题立项成功后,填写开题报告后进行中期报告的填写。 操作:点击【我的课题立项列表】-课题研究操作列表下的【中题报告】相关内容

上面省基础教育课题研究云平台							QQ:31	115226	32 TE	L:0791-878853(³ 全体 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	₩改密码	0 201
从班送! 附置师记附属头篮小子 两则											2	IMINA MISSORO-C	0-10 10:38:32
我的课题项目	开始申请立项												
开始申请立项		我的申报列表											
我的课题立项列表													
	课题编号	课题名称	学科分类	研究起讫日期	年份	状态	学校评分	悬评分	市评分	省评分	课题	研究操作	
- <u>报</u> 告		提高文科生材料分析能力的途径与方法的研究	地理	2016年05月-2017年07月	2016	申请立项成功			85	查考 活引	详情 预览 预》 预览	8开题报告 中期	报告
个人中心													

			二、甲期间流 二、甲期爱点 二、十要成果及意测 四、重要受更
保存提交) ie o	中期报告详情	
一、中期检查活动	简况[检查时间、地点、	、评议专家](输入长度20-1000)	
二、中期报告要点。	:研究工作主要进展、	存在问题、重要变更、下一步计划、可预期成果等,限3000--5000字,可加	加页.

进入分步填写界面,输入完成后点击【保存】再进行提交。

2. 3. 6 填写结项报告

课题中期报告填写提交完毕后进行结项报告的填写。

操作:点击【我的课题立项列表】-课题研究操作列表下的【填写结项报告】填写相关内容 (注:如果报告中图片过多会影响报告中字数限制,可以把图片统一保存到 word 文档中上 传到成果附件中,在报告中指明图片所在,如:详见成果附件##文件##图片,表格形式数据 显示有问题也可以按照处理图片方式处理)

我的课题项目	开始申请立项					
开始申请立项			我的申报列表			
课题立项列表	课题编号	课题名称	课题研究操作			
个人中心		关于学生兴趣小组问题	2017年10月-2018年01月	2017	申请立项成功	查看 详情 立项预览 预览开题报告 预览中期报告 填写结项报告 结项预览 活页预览

结项报告中存在需要填的项目如图: 红色*号为必填项

我的课题项目	基本信息 成果目录 课题研究总报告 成果附件
开始申请立项	
ᇑᄧᅻᅸᅸᆁᆂ	運動名称· 半干学 牛兴趣 小 知 同 野

进入分步填写界面,输入完成后点击右上角【保存】按钮。

基本信息 成果目录 课题研究总报告 成果附件		保存返回上一级					
成果目录	成果目录						
成果简介:(总体成果的主要观点和内容,实践效果或应用情况,社会影响等)							
	₩ <i>I</i> × ◆	(n) (n) (t) (t) (t) (t) (t) (t) (t) (t) (t) (t					
1							
body p		4					
成果形式(分为成果主件和附件,研究报告作为成果主件且必备,如果有图片、视频及资源等,提供链接地址或密匙)		02%) * \$4.5K% @					
	胛 <i>I</i> × ◆	(m) (d) 23 (d) 2883					

在【成果附件】页面中,当上传完且按右上角【保存】之后,点击左下角【提交】按钮,提 交结项报告。(<mark>注:如文件过多无法看到【提交】按钮可以按键盘键【ctrl】+鼠标滑轮后滑</mark> <mark>动 缩小页面比例</mark>)

我的课题项目	基本信息 成果目录 课题研究总报告 成果粉件		保存 返回上一级
开始申请立项	i资zhuHtf+	成果附件	
课题立项列表	文件名	預览	上传时间 操作
个人中心	兴趣小组		2017-10-18 下载 修改 删除
	提交	成果附件	