附件1：校内抽检要点对照表（2021.7.23）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **抽检领域** | **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **常见问题表现及重点整改要点** |
| 基本学术素养 | 选题意义（10分） | 选题目的 | 论文选题立足于所在专业领域的理论问题或现实问题 | 题目命名不规范（中文应不超过20字，外文实词不超10）**【重点整改】** |
| 题目表达模糊，研究对象、研究边界不明确 |
| 研究意义 | 论文具有一定的理论价值和实际应用价值 | 选题的意义不大，没有明显的研究价值 |
| 论文的创新性不高，难以区别出与以往研究的不同之处或创新点 |
| 写作安排（15分） | 研究综述 | 论文的国内外最新文献，研究现状和发展情况等研究综述 | 参考文献数量不足**，**引用材料陈旧，类型单一。**参考文献条目一般应在12条以上**。**【重点整改】** |
| **开题报告和正文**中文献综述撰写水平低，仅停留在资料和数据罗列，综而不述，**或者干脆缺失。【重点整改】** |
| 进度安排 | 论文工作量是否饱满，是否保质保量按时完成毕业论文 | 文科少于6000字，理工科少于4000字**【重点整改】** |
| 任务书工作是否安排合理， | *开学后再检查* |
| 逻辑构建（15分） | 内容组织 | 脉络框架科学，各部分结构有明确的逻辑关系 | 文章文不对题，前后彼此割裂，逻辑性差 |
| **各层次标题序号混乱【重点整改】** |
| 逻辑构建 | 是否能体现本专业领导的专门知识，专业能力和职业素养 | **论证材料陈旧，贫乏**； |
| 结论凭空想像或前后不一致；对策泛化 |
| 专业能力（30分） | 专业知识 | 是否运用专业技术知识解决理论问题和实际问题 | 基本理论不熟悉，对核心概念或关键词界定不清晰 |
| 摘要字数不够（250-300字左右），目的意义不明，问题针对性差，方法单一，过程简略，结论缺失**【重点整改】** |
| 文字不通顺，图表制作粗糙 |
| 分析能力 | 论证分析是否严谨，所表达的观点是否正确 | 论述不严谨，不充分，推理不严密；**数据不够真实有效，样本选取科学性不足** |
| 研究新意 | 论文观点是否新颖（文科），论文研究是否具有一定的指导意义（理工科） | 结论建议不实，**对策建议泛化，**成果应用性不足 |
| 基本学术规范 | 学术规范（30分） | 学术不端 | 论文是否存在抄袭，剽窃，伪造，篡改 | 如有学术不端，学生毕业证、学位证要撤销 |
| 行为规范 | 书写格式及资料引证是否规范准确 | 论文标题没有居中，字体字号不是黑体三号，加粗；**【重点整改】** |
| 封面带有页眉；正文上方无带下划线的页眉，或用不规范的页眉**【重点整改】** |
| 论文的作者、指导教师信息不全，不规范**【重点整改】** |
| 整篇文章无参考文献引注**【重点整改】** |
| 夹注、脚注等注释信息用【1】【2】标注，而不采用①②等与参考文献标注不同的形式；**【重点整改】** |
| 格式规范 | 论文的图表格式，参考文献是否完整，格式统一 | 论文排版字体字型字号，段间距，行间距明显不符合要求，排版不美观**【重点整改】** |
| 中英文摘要、关键词标题未顶格，摘要，关键词后无冒号，关键词不是用分隔符分隔**【重点整改】** |
| 图、表未进行“图上表下”进行标注；或只有序号，没有内容标注**【重点整改】** |
| “参考文献”，“结论”等与一级标题不一致，参考文献无类型标注或标注不完整。**【重点整改】** |